

John Alexander Vergel Guerrero
School of Medicine and Health Sciences
Medical and Health Sciences Education
Email: john.vergel@urosario.edu.co



Employment

School of Medicine and Health Sciences
Universidad del Rosario
Colombia
May 2 2016 → present

Medical and Health Sciences Education
Universidad del Rosario
Colombia
May 1 2016 → present

Research outputs

From competency transfer to situated enactment: an interpretive explanatory model of the transition from interprofessional education to collaborative practice

Muelle-Zambrano, J., Naranjo-Rojas, V. & Vergel, J., 2026, (Accepted/In press) In: Journal of Interprofessional Care.

Medical students' evaluation of digital problem-based learning: a mixed-methods systematic review

Rathleff, C. R., Vergel, J., Ryberg, T., Kristensen, J. K. & Telléus, P. K., Dec 2025, In: BMC Medical Education. 25, 1, p. 1-15 15 p., 1401.

Nurses' Experiences in the ECMO Training Process: A Qualitative Study

Madariaga, M., Moreno, F. & Vergel, J., Sep 1 2025, In: Revista Cuidarte. 16, 3, p. 1-12 12 p., e4605.

Kind and Sinful, the Meaning of My Leadership Experience in Medical Education. An Autoethnographic Narrative Inquiry

Vergel, J., Mar 2025, In: Advances in Medicine and Engineering Interdisciplinary Research. 3, 1, p. 1-10 10 p.

Transcultural adaptation of the virtual patient integration rating scale: a factor analysis

Andrés, I.-R., Natalia, B.-R., Pablo, B.-H., Daniel, A.-S., Milciades, I.-P. & John, V., Jan 2025, In: BMC Medical Education. 25, 1, p. 396 11 p., 396.

Twenty-first Issue of the Journal of Problem Based Learning in Higher Education

Telléus, P. K., Søndergaard, B. D. & Vergel, J., 2025, In: Journal of Problem Based Learning in Higher Education. 13, 1, p. I-III

Desafíos y potencial de las Recomendaciones Basadas en Evidencia (REBE) en la práctica clínica ¿Cómo los médicos perciben y aplican las REBE en el tratamiento de las Enfermedades Crónicas no Transmisibles? Un estudio etnográfico narrativo

Vergel, J., Casallas Murillo, A. L., Laverde Robayo, D. M., Martínez Montoya, S. & Torres, L. A., Nov 17 2023, p. 1. 1 p.

Understanding the relevance of surgical specialties in undergraduate medical education: Insights of graduates

Girón-Luque, F., Téllez-Rodríguez, L., Rueda-Gutiérrez, J. & Vergel, J., Nov 16 2023, In: Clinical Teacher. 21, 2, p. e13690 e13690.

Diseño de un sistema de evaluación enmarcado en la analítica del aprendizaje y el Big data

Vergel, J., Porras, L. A., Pereira, S. A. & Quintero, G. A., Sep 28 2023, p. 1. 1 p.

Influencia de la transmisión de las recomendaciones basadas en la evidencia (REBE) en la relación médico-paciente (RMP)

Vergel, J., Sep 28 2023, p. 1. 1 p.

La formación de residentes de pediatría en la promoción y prevención: un estudio cualitativo de una rotación de urgencias pediátricas en Barranquilla

Vergel, J., Sep 28 2023, p. 1. 1 p.

Ambiente educativo y éxito académico: ¿Están relacionados en la educación médica?

Laverde-Robayo, D. M., Trompetero-González, A. C., Vergel, J. & Quintero, G. A., Jun 29 2023, In: Investigacion en Educacion Medica. 12, 48, p. 9-17 9 p.

Values and tensions of a health education program based on evidence-based medicine: a qualitative study

Vergel Guerrero, J. A., Casallas-Murillo, A. L., Laverde-Robayo, D. M. & Cristancho-Casallas, P., Mar 3 2023, In: Journal of Public Health (Germany).

Educación para la salud en Enfermedades Crónicas No Transmisibles: una revisión sistemática

Casallas Murillo, A. L., Vergel, J. & Laverde Robayo, D. M., Feb 2023, Revista de Educación en Ciencias de la Salud, 20, 1, p. 55-64 10 p.

Un profesor clínico y pedagogo en el Aprendizaje Basado en Problemas.

Vergel, J., Mantilla Sylvain, F., Yaya Quezada, C. J. & Quintero, G. A., Jan 22 2023, In: Revista Cubana de Educacion Medica Superior. 37, 1, e3255.

Bondadoso y pecador, el significado de mi experiencia de liderazgo en la educación médica. Una indagación narrativa autoetnográfica

Vergel, J., Jan 16 2023, In: Iatreia. 36, 1, p. 86-97 12 p.

Módulos de Educación Interprofesional: Una apuesta pedagógica innovadora en programas de la salud.

Aguia Rojas, K., Cadavid, S., Bermudez Hernandez, P. A., Vergel, J., ESPINOSA, A. F., Forero Nieto, S. L., Molina Bejar, R. S., Avendano Calderon, A. P., Quintero, G. A. & Alvarado Sanchez, J. R., Nov 17 2022, (Submitted).

En casa de herrero, azadón de palo. ¿Por qué estudiar medicina puede llegar a ser perjudicial para la salud y un riesgo para el fracaso académico?

Vergel, J., Feb 11 2022, In: Revista ciencias de la salud. 20, 1, p. 1-3 3 p.

De la formación basada en competencias a las actividades profesionales encomendables

Bonal Ruiz, R., Vergel, J. & Sotomayor Escalona, R., Feb 2022, In: Revista Habanera de Ciencias Medicas. 21, 1, 9 p., e4465.

Effect of Rainwater Gardens as Flood Mitigation using Storm Water Management Model

Yano, K. A. V., Cabaluna, M. A. D., Rempis, M. B., Sales, A. I. S., Beren, Q. Z. P., Poso, F. D. & Vergel, J. M. B., 2022, 2022 IEEE 14th International Conference on Humanoid, Nanotechnology, Information Technology, Communication and Control, Environment, and Management, HNICEM 2022. Institute of Electrical and Electronics Engineers Inc., (2022 IEEE 14th International Conference on Humanoid, Nanotechnology, Information Technology, Communication and Control, Environment, and Management, HNICEM 2022).

Integración anatomoclínica desde la óptica de la enseñanza para la comprensión, a través de una sesión de angiología

Luque-Bernal, R. M., Villamil Duarte, A. C. & Vergel, J., Nov 1 2021, In: Educacion Medica. 22, 6, p. 500-504 4 p.

Exploración cualitativa de un programa de transmisión de información basado en evidencias para mejorar las prácticas en salud de pacientes con enfermedades crónicas no transmisibles en Bogotá.

Vergel, J., Casallas Murillo, A. L., Laverde Robayo, D. M. & Cristancho, P., Nov 2021.

Experiencias de Educación Interprofesional en Salud

Vergel, J. (Editor) & Quintero, G. A., Oct 28 2021.

Cuello

Vergel, J., 2021, *Introducción a la anatomía*. Luque, R. (ed.). Bogotá: Universidad del Rosario

Educational Strategies to Develop and Implement a Comprehensive Health Care Model Focused on Primary Care in Colombia

Quintero, G.-A., Vergel, J., Laverde, Á. & Ortiz, L.-C., Jul 9 2020, In: Journal of Medical Education and Curricular Development. 7, p. 2382120520930260

Validez y confiabilidad del DREEM en español colombiano y su adaptación a un currículo integrador

Laverde Robayo, D. M., Fonseca, M. O., Vergel Guerrero, J. A., Ospina Maldonado, V. M. & Quintero Hernández, G. A., Apr 1 2020, In: Investigación en Educación Médica. 9, 34, p. 63-75 13 p.

Prólogo: Experiencias pedagógicas en el marco de la reforma curricular. Estudio de caso: programa de Medicina de la Universidad del Rosario

Arias, N. T., Corradine, M. C. A., Ravé, M. I. A., Huertas, N. G., Ortiz, L. A. M., Laverde-Robayo, D. M., Vergel, J. & Quintero, G. A., Feb 21 2020, *Experiencias pedagógicas en el marco de la reforma curricular. Estudio de caso: programa de Medicina de la Universidad del Rosario*. Universidad del Rosario, p. ix-x (Experiencias pedagógicas en el marco de la reforma curricular. Estudio de caso: programa de Medicina de la Universidad del Rosario).

e-Clinic: Desarrollando el razonamiento clínico con pacientes virtuales

Bermudez Hernandez, P. A., Ariza Salamanca, D. F., Vergel, J., Isaza-Restrepo, A. & Quintero, G. A., 2020.

¿Necesitamos “expertos”? El facilitador del aprendizaje basado en problemas en la educación médica

Vergel, J., Yaya Quezada, C. J., Garzón Luna, D. I. & Quintero, G. A., 2020, Universidad del Rosario.

PROTOCOL Developing Clinical Reasoning in Medical Students - A Scoping Review

Vergel, J., Yaya Quezada, C. J., Telleus, P., Stentoft, D. & Henderson, J., 2020, Universidad del Rosario.

TWO-DIMENSIONAL HYDRODYNAMIC MODELLING of URBAN FLOOD INUNDATION CAUSED by the SOUTHWEST MONSOON to CHARACTERIZE the IMPACT of TWENTY-YEAR DIFFERENCE in LAND USE in VALENZUELA-OBANDO-MEYCAUAYAN (VOM) USING FLO-2D

Cruz, A. C. E., Dizon, J. M. D., Mediavillo, R. B. L. M., Nepomuceno, B. O., Cunanan-Yabut, A. & Vergel, J. M. B., Dec 23 2019, In: International Archives of the Photogrammetry, Remote Sensing and Spatial Information Sciences - ISPRS Archives. 42, 4/W19, p. 133-140 8 p.

Módulos de educación interprofesional en la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud de la Universidad del Rosario

Vergel, J., Quintero, G. A., Forero Nieto, S. L., ESPINOSA, A. F., Aguía Rojas, K., Quiroga Torres, D. A. & Rodríguez Duenas, W. R., Nov 20 2019.

Experiencias pedagógicas en el marco de la reforma curricular: Estudio de caso: programa de medicina de la Universidad del Rosario

Torres Arias, N., Ariza Corradine, M. C., Arredondo Ravé, M. I., Guerrero Huertas, N., Morales Ortiz, L. A., Laverde Robayo, D. M. & Vergel, J., Aug 30 2019, 1 ed. Bogotá: Universidad del Rosario. 200 p.

Modelo de atención a las violencias basadas en género como fuente de discriminación

Vergel, J., Jan 2019, *Clínica forense para la práctica basada en modelos diferenciales de atención*. Téllez, N.-R. (ed.). 1 ed. Colombia: Universidad Nacional de Colombia, Vol. 1. p. 349-364 16 p.

Salir de la zona de confort como evidencia de una ruptura paradigmática: un estudio de caso

Vergel, J., 2019, *Experiencias pedagógicas en el marco de la reforma curricular. Estudio de caso: programa de Medicina de la Universidad del Rosario*. Universidad del Rosario

La importancia de la discusión oral entre pares estudiantiles para el desarrollo de la competencia argumentativa en el currículo de Lenguaje de primaria. Un estudio de caso en un colegio rural de Colombia

Ruiz, N., Villamil, L., Vergel, J. & Aguilar, D., Jul 23 2018, In: Voces y silencios. 9, 1, p. 77 92 p.

The influence of different curriculum designs on students' dropout rate: a case study

Vergel, J., Quintero, G. A., Isaza-Restrepo, A., Ortiz-Fonseca, M., Latorre-Santos, C. & Pardo-Oviedo, J. M., Jan 1 2018, In: Medical Education Online. 23, 1, 1432963.

La evaluación del ambiente educativo en la reforma curricular de Medicina de la Universidad del Rosario mediante del DREEM

Vergel, J., Opina-Maldonado, V., Ortiz Fonseca, M., Álvarez-Otero, B. & Quintero, G. A., 2018, *Innovación y prácticas pedagógicas en la educación superior. Perspectivas teóricas, investigación y experiencias*. Trigos-Carrillo, L., Carreño, C.-I., García, C.-I. & Álvarez, I. (eds.). Universidad del Rosario, p. 77-95 9 p.

Innovación y prácticas pedagógicas en la educación superior: Perspectivas teóricas, investigación y experiencias

Blanco, C. I. G., Álvarez Suescún, I., Quintero, G. A., Vergel, J., Hernández Jaramillo, B. Y., Bernal Castro, C. A., Padilla Muñoz, A. C., Álvarez Otero, B. E., Ortiz Fonseca, M. & Ospina Maldonado, V. M., Dec 31 2017, 1 ed. Universidad del Rosario.

El nuevo trívium en la formación médica más allá de la comunicación médico-paciente

Fonseca, M. O., Robayo, D. L., Vergel, J. & Quintero, G., Oct 1 2017, In: Revista Cubana de Educacion Medica Superior. 31, 4, p. 1-11 11 p.

Integración curricular mecanicista versus sistémica

Vergel, J. & Quintero, G., Aug 2 2017, In: Revista Cubana de Educacion Medica Superior. 31, 1, p. 261-272 12 p.

Extending the theoretical framework for curriculum integration in pre-clinical medical education

Vergel, J., Stentoft, D. & Montoya, J., Aug 1 2017, In: Perspectives on Medical Education. 6, 4, p. 246-255 10 p.

A case study to explore how medical students learn linguistic cognitive skills during preclinical training

Vergel, J., Ortiz Fonseca, M., Laverde Robayo, D. M. & Quintero, G. A., Jul 19 2017, *University of Helsinki*. 1 ed. AMEE , p. 411 #7L3 (2729)

No es aceptación, es sembrar la semilla para entender mejor una tensión educativa

Vergel, J., Ortiz, M., Laverde, D. & Quintero, G., Jul 2017, In: Investigación en Educación Médica. 6, 23, 216 p.

The magnitude of the injury pattern in femicides by stabbing in Colombian women

Vergel, J. & Trompetero-González, A. C., 2017, In: Revista Facultad de Medicina. 65, 4, p. 559-563 5 p.

Integrated Medical Curriculum: Advantages and Disadvantages

Quintero, G. A., Vergel, J., Arredondo, M., Ariza, M.-C., Gómez, P. & Pinzon-Barrios, A.-M., Aug 11 2016, In: Journal of Medical Education and Curricular Development. 3, 3, p. 133-137 5 p.

Activities

- Evaluación autentica en el programa técnico profesional de salud oral.**
Vergel Guerrero, J. A. (Examiner)
Dec 1 2017
Activity: Examination types > Examination
- A case study to explore how medical students learn linguistic cognitive skills during preclinical training**
Vergel Guerrero, J. A. (Speaker), Ortiz Fonseca, M. (Keynote speaker), Laverde Robayo, D. M. (Keynote speaker) & Quintero, G. A. (Keynote speaker)
Aug 28 2017 → Aug 30 2017
Activity: Talk types > Oral presentations at specialized academic events

3. **Diana Stentoft**
Vergel Guerrero, J. A. (Host), Gomez Cordoba, A. I. (Host), Pinto Bustamante, B. J. (Host) & Latorre Santos, C. (Host)
Jul 10 2017 → Jul 11 2017
Activity: [Host visitor types](#) › [Hosting an academic visitor](#)
4. **Patrick Telleus**
Vergel Guerrero, J. A. (Host), Gomez Cordoba, A. I. (Host), Pinto Bustamante, B. J. (Host) & Latorre Santos, C. (Host)
Jul 10 2017 → Jul 11 2017
Activity: [Host visitor types](#) › [Hosting an academic visitor](#)
5. **AMEE The Association for Medical Education in Europe (External organization)**
Vergel Guerrero, J. A. (Chair)
May 5 2017 → May 5 2019
Activity: [Membership types](#) › [Membership of network](#)
6. **IAMSE The International Association of Medical Science Educators (External organization)**
Vergel Guerrero, J. A. (Chair)
Feb 2 2017 → Feb 2 2018
Activity: [Membership types](#) › [Membership of network](#)
7. **Community of practice and learning in Medical Education and Health Sciences**
Vergel Guerrero, J. A. (Participant), Ortiz Fonseca, M. (Participant), Laverde Robayo, D. M. (Participant) & Trompetero Gonzalez, A. C. (Participant)
Jun 1 2016
Activity: [Other activity types](#) › [Researchers Meeting](#)

Press/Media

Grants

Projects

1. **CCAPUR: ANALYSIS OF ACADEMIC PERFORMANCE RESULTS IN TWO COHORTS OF OLD AND NEW CURRICULUM MEDICAL STUDENTS AT THE UNIVERSITY OF ROSARIO.**
Morales Ortiz, L. A. (PI), Casallas Murillo, A. L. (Col), Vergel Guerrero, J. A. (Col), Latorre Santos, C. (Col), Quintero Hernandez, G. A. (Col), Chaparro Solano, H. M. (Col) & Bermudez Hernandez, P. A. (Col)
3/14/18 → 7/27/20
Project: [Research Project](#)
2. **Characterization of the first cohort of graduates (2013 II - 2019 I) of the Reformed Medicine Program of the Universidad del Rosario.**
Bermudez Hernandez, P. A. (PI), Quintero Hernandez, G. A. (Col), Isaza-Restrepo, A. (PI), Vergel Guerrero, J. A. (PI), Sanchez Martinez, M. C. (PI), Ariza Salamanca, D. F. (PI) & José Medina-Rincón, G. (Col)
7/1/20 → 9/9/24
Project: [Research Project](#)
3. **Correlation between learning climate, academic performance, and results of a standardized knowledge test.**
Vergel Guerrero, J. A. (PI), Trompetero Gonzalez, A. C. (Col) & Quintero Hernandez, G. A. (Col)
11/11/16 → 7/30/17
Project: [Research Project](#)
4. **Design and qualitative evaluation of the implementation of a curriculum for the development of clinical reasoning based on virtual patients "e-Clinic"**
Isaza-Restrepo, A. (PI), Bermudez Hernandez, P. A. (Col), Ariza Salamanca, D. F. (Col), Buitrago Ricaurte, N. (Col) & Vergel Guerrero, J. A. (Col)
1/1/22 → 12/31/24
Project: [Research Project](#)
5. **Design, development, implementation and evaluation of education programs for nuclear medicine oncology residents, technologists and nurses**
Vergel Guerrero, J. A. (PI), Forero Nieto, S. L. (Col) & Opina-Maldonado, V. (Col)
8/5/19 → 12/31/19
Project: [Consultancy project](#)

6. **Development, implementation and evaluation of the interprofessional education modules (MEIP) of the School of Medicine and Health Sciences of the Universidad del Rosario.**
Quiroga Torres, D. A. (PI), Bermudez Hernandez, P. A. (PI), Cadavid Espinha, S. (PI), Aguia Rojas, K. (Col), Alvarado Sanchez, J. R. (Col), Avendano Calderon, A. P. (Col), ESPINOSA ARANZALES, A. F. (Col), Forero Nieto, S. L. (Col), Molina Bejar, R. S. (Col), Vergel Guerrero, J. A. (Col), Ospina Maldonado, V. M. (Col) & Quintero Hernandez, G. A. (Col)
10/1/21 → 11/11/24
Project: Research Project
7. **Impact study of information strategies to modify knowledge, attitudes and practices in chronic diseases in Bogota.**
Vergel Guerrero, J. A. (Col), Ortiz Fonseca, M. (Col), Arredondo, M. (Col), Casallas Murillo, A. L. (PI) & Laverde Robayo, D. M. (PI)
1/13/21 → 12/29/23
Project: Research Project
8. **Students' perception of their learning of cognitive-linguistic skills in the preclinical phase of the medical curriculum: a qualitative study.**
Vergel Guerrero, J. A. (Col), Ortiz Fonseca, M. (PI), Laverde Robayo, D. M. (Col) & Quintero Hernandez, G. A. (Col)
1/10/17 → 4/30/18
Project: Research Project
9. **The PCB Rubric: an innovative resource for the evaluation of scientific presentations in the classroom.**
Urrego Duque, L. F. (PI), Vergel Guerrero, J. A. (Col) & Gaviria Blanco, M. M. (Col)
8/23/21 → 12/17/21
Project: Research Project

Student theses