

**FORMATO DE INSCRIPCIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN**

Avales de Decanatura para incluir en plan de trabajo e incentivos

## INFORMACIÓN GENERAL DEL PROYECTO

<b>Título del proyecto</b>	<i>Mirando al futuro: un estudio en jóvenes universitarios sobre la relación entre la sintomatología depresiva y el sesgo atencional hacia estímulos que indican tiempo futuro.</i>	
<b>Investigador principal</b>	<i>Nombre completo y apellidos</i>	<i>Blanca Janeth Hernández Jaramillo</i>
	<i>Correo electrónico</i>	<i>Blanca.hernandez@urosario.edu.co</i>
	<i>Centro o Grupo de Investigación</i>	<i>Grupo de Investigación en Ciencias de la Rehabilitación</i>
<b>Descriptorios / palabras claves</b>	<i>Depresión, jóvenes, universitarios, atención, memoria, cognición</i>	
<b>Corto resumen del proyecto</b> <i>(máximo 600 palabras)</i>	<p>La depresión aqueja a más de 300 millones de personas en el mundo (WHO, 2020). El 50% de los trastornos mentales inician sobre los 14 años y cursan con depresión. Sumado a ello, el suicidio es la tercera causa de muerte de jóvenes entre 15 y 19 años. La Encuesta Nacional de Salud Mental señala que en Colombia los adolescentes tienen la mayor prevalencia de síntomas de depresión (15,8%).</p> <p>Para el caso, la salud mental de los estudiantes universitarios puede afectarse por las exigencias académicas, las dificultades en el aprendizaje, las situaciones de fracaso/éxito, que se acompañan con alto ritmo de estudio, intensidad horaria, exigencias de los docentes, presiones de grupo, competitividad entre compañeros, y cambios en horas de alimentación y de sueño-vigilia. La prevalencia de depresión en universitarios oscila entre el 25 % y el 50 % (Gutiérrez- Rodas, 2010).</p> <p>Se exploran los procesos cognitivos relacionados con la interferencia en tareas atencionales y de memoria episódica y su interacción con estímulos lingüísticos emocionales. Este estudio puede impactar la salud mental de jóvenes universitarios, en la medida en que indaga sobre 1) la relación de procesos cognitivos y emocionales y 2) cómo las funciones emotivas y afectivas orientan los procesos cognitivos, determinantes del bienestar y desempeño académico. En este vínculo cognición-emoción, la investigación podría aportar a la correlación de la sintomatología depresiva con el desempeño en tareas cognitivas, de forma que este último se pueda convertir en un marcador de vulnerabilidad cognitiva a la depresión. También podría contribuir al análisis de la relación entre procesos cognitivos y emocionales; dado que existe evidencia que durante los episodios depresivos las personas muestran cambios cualitativos y cuantitativos en el procesamiento de información: personas con depresión parecen usar estrategias de codificación débiles o incompletas en la organización y transformación de eventos para ser recordados.</p>	
<b>Duración del proyecto (en meses)</b>	<i>18 meses</i>	

**FORMATO DE INSCRIPCIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN**

Avales de Decanatura para incluir en plan de trabajo e incentivos

<b>Productos tangibles, medibles y cuantificables durante la ejecución del cronograma de trabajo</b>	1.Publicación de dos artículos de indexación internacional: uno sobre estado del arte y otro de los resultados del estudio. 2.Infografía de diseminación social del conocimiento derivado del estudio. 3.Infografía, en conjunto con la Decanatura del Medio Universitario, sobre signos de alerta en depresión en adolescentes y jóvenes universitarios. 4.Un proyecto de opción de grado de pregrado de naturaleza interprofesional (fonoaudiología y psicología) formulado y aprobado, de continuidad con la presente investigación. 5.Formación de dos (2) estudiantes de los pregrados de Fonoaudiología. 6.Un Seminario de Actualización sobre "Relación de procesos cognitivos y emocionales en salud mental" en el plan de estudios del programa de Fonoaudiología, para ser homologado además por otros programas de la Universidad en modalidad de electiva.	
<b>Fecha de inicio</b>	Junio de 2020	
<b>Fecha de culminación</b>	Diciembre 2021	
<b>Inversión en el proyecto (\$)</b>	Financiación externa	0
	Financiación Universidad del Rosario	0
	Financiación EMCS	\$51.525.395

## DESCRIPCIÓN DEL EQUIPO Y ALIADOS

## Descripción de los investigadores y aliados

Nombre	Apellidos	Correo electrónico	Tiempo de dedicación plan de trabajo
Blanca Janeth	Hernández Jaramillo	Blanca.hernandez@urosario.edu.co	4 horas semana
Deissy Milena	García García	deissym.garcia@urosario.edu.co	3 horas
Mauricio Eduardo	Eraso Monzon	Mauricio.eraso@urosario.edu.co	2 horas
Diego	Pinal Fernández	diego.pinal@psi.uminho.pt	4 horas (externo)

Observaciones: informe y reciba el visto bueno de su jefe inmediato, director de programa, director de grupo de investigación (si aplica).

Vo. Bo. Director de programa  
Fonoaudiología

Blanca Janeth Hernández

Vo.Bo. Directora Grupo de Investigación en  
Ciencias de la Rehabilitación



Amparo S. Mogollón