



ACTA DE LIQUIDACIÓN DEL PROYECTO:

“Diseño de un modelo de evaluación de la formación ética en las universidades colombianas (Fase I: Bogotá).” - Fondos Concursables 2018 – Modalidad Small Grant

La Universidad del Rosario a través de la Dirección de Investigación e Innovación, representado en este acto por **Juan Miguel Gallego Acevedo**, en su condición de Director de una parte; y de la otra, **Beira Andrea Aguilar Rubiano** y **Wilson Ricardo Herrera Romero**, Investigadores principales.

CONSIDERANDO QUE:

En la convocatoria de Fondos Concursables 2018 – Modalidad Small Grant, fue aprobada la cofinanciación del proyecto titulado: *“Diseño de un modelo de evaluación de la formación ética en las universidades colombianas (Fase I: Bogotá).”* con las siguientes características:

Orden interna	Objetivo	Valor	Tiempo de ejecución
IV-FPC005	Diseñar un modelo de evaluación de la formación ética en las universidades colombianas (Fase I: Bogotá) y analizar aspectos de la enseñanza de la ética y la formación ciudadana que se imparte en algunas universidades colombianas.	\$42.000.000	18 meses

- I. Fecha de inicio: 15 de marzo de 2019
- II. Fecha formal de finalización: 15 de septiembre de 2020
- III. Fecha formal de finalización con prórroga: 30 de junio de 2021
- IV. Resultados esperados y entregados:

Resultados esperados	Resultados entregados
Un libro de investigación en coautoría con los investigadores de las otras universidades que participan en el proyecto.	En relación con el libro de investigación, el contenido del mismo corresponde al análisis de las categorías realizado, el cual constituye el modelo, y el análisis comparativo de las tres universidades investigadas. El contenido de este libro se encuentra en el anexo No 3. Del informe técnico final entregado. La publicación del libro se realizará una vez los artículos estén publicados para evitar inhabilitarlos, sin embargo, el proceso editorial comienza antes. Nota: Agradecemos a los investigadores principales informar a la Dirección de Investigación e Innovación cuando el libro sea publicado.
Dos artículos con indexación internacional (ISI o SCOPUS).	Anexan al informe técnico final artículos en borrador que serán publicados en revistas indexadas: 1. <i>Reflexiones en torno a la evaluación en el marco del proyecto: “Diseño de un modelo de evaluación de la enseñanza de la ética en las Universidades Colombianas (Fase I: Bogotá)”</i> que



	<p>se espera publicar en VII Coloquio de la RIIED, Ciudad de México 3-5 de noviembre 2021. La evaluación docente: Desafíos actuales, aproximaciones experiencias y modelos. Universidad Iberoamericana Ciudad de México.</p> <p>2. <i>Retos, alcances sobre la evaluación de la enseñanza de la ética en la universidad</i> cuya posible publicación se dará en la revista Estudios sobre Educación.</p> <p>En coautoría de los artículos 1 y 2 se encuentra la estudiante doctoral Ángela Salas García, asistente de investigación y profesora catedrática de la Escuela de Ciencias Humanas de la Universidad del Rosario.</p> <p>3. <i>El clima moral como mecanismo y manifestación de la enseñanza de la ética en instituciones de educación superior, que se espera publicar en la revista Pedagogía y Saberes.</i></p> <p>4. <i>Categorías currículo operativo y didáctica.</i></p> <p>En coautoría de los artículos 3 y 4 se encuentra la docente Juliana Mejía Quintana, egresada de la maestría en filosofía y del pregrado en Socióloga de la Universidad del Rosario.</p> <p>5. <i>Diseño institucional de la enseñanza de la ética en tres universidades colombianas,</i> donde los investigadores principales son coautores.</p> <p>Se encuentra adjunto cuadro de las posibles revistas a las que se enviarán los artículos.</p> <p>Nota: Agradecemos a los investigadores principales informar a la Dirección de Investigación e Innovación cuando los cinco (5) artículos descritos anteriormente sean publicados en las diferentes revistas.</p>
<p>Una cartilla sobre orientaciones curriculares y pedagógicas sobre la enseñanza de la ética en la educación superior.</p>	<p>La cartilla, además de las orientaciones curriculares que se presentan en uno de los capítulos del libro, contendrá las instrucciones metodológicas, las herramientas de recolección de la información y las rúbricas de evaluación. Se plantea realizar la publicación de la cartilla con las editoriales de las tres universidades. En el anexo No.4 del informe técnico final se presentan los materiales de la cartilla. Además, se adjunta en PDF un artículo de divulgación que presentó el equipo de la Universidad de la Salle, titulado: <i>La formación ética en las universidades: el desafío de una investigación interinstitucional</i> el cual es un primer insumo para la cartilla.</p> <p>Nota: Agradecemos a los investigadores principales informar a la</p>



	Dirección de Investigación e Innovación cuando la cartilla sea publicada.
Diseño de un modelo de evaluación de la enseñanza de la ética en la Educación superior.	Se realizó la propuesta con el diseño del modelo de evaluación de la formación ética de las universidades colombianas compuesto por una serie de variables o categorías de análisis, configuradas durante el proceso investigativo, las cuales permiten comprender los alcances de este. El modelo propuesto se encuentra descrito en el informe final junto con la rúbrica.
Tesis doctoral en el marco del proyecto. Dicho asistente, actualmente está haciendo su doctorado en la Universidad de Deusto en Bilbao, España. La otra asistente, formulará su proyecto de tesis doctoral, en un doctorado de educación a definir.	<p>La formulación inicial de la investigación indicaba que la investigadora Ángela Salas García participó en el proyecto en calidad de estudiante del programa de doctorado en Derechos Humanos de la Universidad de Deusto. La investigación le permitió obtener evidencias empíricas que nutren la investigación en la parte metodológica, las entrevistas con profesores y los grupos focales son material que puede ser analizado desde las categorías formuladas para la investigación propuesta en el trabajo doctoral. De la misma manera, la metodología de estudios de casos individuales, le permitió precisar el diseño metodológico de la investigación.</p> <p>El título de la tesis doctoral de Ángela Salas en la Universidad de Deusto es: <i>Cultivo de sentimientos morales hacia las víctimas y victimarios de la violencia política en Colombia en educación superior</i></p> <p>Por otra parte, su participación en la autoría de dos artículos de evaluación de la enseñanza de la ética constituye un aporte significativo para cumplir con los requisitos de grado. El avance obtenido en esta investigación le permiten consolidar conclusiones sobre la evaluación de la ética y sobre las prácticas de enseñanza de la ética que se llevan a cabo en algunas universidades colombianas.</p> <p>Así mismo, la investigadora Juliana Mejía Quintana, presentó su propuesta doctoral titulada "<i>¿Verdad o relativismo? Una apuesta educativa hacia la agencia moral</i>" al doctorado en educación y sociedad de la Universidad de Barcelona,, para su propuesta tuvo en cuenta también los resultados obtenidos de esta investigación con miras a ampliar los fines y enfoques de la enseñanza de la ética hacia la constitución de una agencia moral autónoma en los estudiantes.</p> <p>Nota: Agradecemos a los investigadores principales informar a la Dirección de Investigación e Innovación cuando las dos (2) tesis doctorales descritas anteriormente sean sustentadas.</p>
Divulgación de resultados	Los primeros resultados de la investigación fueron presentados en el III Congreso Latinoamericano de Éticas Aplicadas y VII de la Enseñanza de la Ética 2019 que se llevó a cabo en octubre de 2019 con la ponencia " <i>Diseño de un modelo de evaluación de la</i>



	<i>formación ética en las universidades colombianas (Fase I: Bogotá)</i> ". Adjuntan los certificados de la participación en el Congreso.
--	---

Observaciones:

- I. Se ejecutó un total de \$42.000.000 que equivale al 100% de los recursos asignados a través del fondo.
- II. El proyecto cumplió con la totalidad de los resultados esperados.

HAN ACORDADO:

PRIMERO. Dar por liquidado el proyecto: *"Diseño de un modelo de evaluación de la formación ética en las universidades colombianas (Fase I: Bogotá)"*.

SEGUNDO. Declarar que las partes se encuentran a paz y salvo por todo concepto desarrollado con el proyecto.

Para constancia se firma por las partes, en la ciudad de Bogotá D.C., el 1 de julio de 2021.

Juan Miguel Gallego Acevedo
Director
Dirección de Investigación e
Innovación
C.C. 71.759.400

Beira Andrea Aguilar Rubiano
Investigadora principal
C.C. 52.384.410

Wilson R. Herrera Romero
Investigador principal
C.C. 79.274.775